

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی موانع اجرای آموزش مجازی (الکترونیک) در مدارس ابتدایی دوره اول از منظر معلمان مدارس ابتدایی شهرستان مشکین شهر

محل انتشار:

نهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رقیه امین الشرعی - ۱- کارشناسی حسابداری، آموزش و پرورش مشکین شرقی (لاهرود)، اردبیل، ایران، کدپرسنلی: ۵۱۸۱۸۰۲۶۴

فاطمه میراب زاده - ۲- کاردانی آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش مشکین شرقی (لاهرود)، اردبیل، ایران، کدپرسنلی: ۵۱۸۷۹۷۹۳

مریم محمدزاده - ۳- کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش مشکین شهر، اردبیل، ایران، کد پرسنلی: ۵۱۸۷۸۳۳۶

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر شناسایی و اولویت بندی موانع اجرای آموزش مجازی (الکترونیک) در مدارس ابتدایی دوره اول از منظر معلمان مدارس ابتدایی شهرستان مشکین شهر می باشد. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و روش انجام آن پیمایشی می باشد. جامعه آماری مورد مطالعه تمامی معلمان دوره اول ابتدایی آموزش و پرورش مشکین شرقی و مشکین شهر می باشد که تعداد ۱۸۰ نفر از آنان به روش نمونه گیری تصادفی به عنوان نمونه انتخاب و به پرسشنامه محقق ساخته پاسخ دادند. جهت تجزیه و تحلیل یافته ها از نرم افزار SPSS نسخه ۲۱ و آزمون های آماری تی تک نمونه ای و آزمون فریدمن استفاده گردید. نتایج نشان داد از دیدگاه معلمان ابتدایی موانع اجرای آموزش مجازی (الکترونیک) به ترتیب اولویت شامل مولفه های؛ عدم وجود امکانات نرم افزاری مناسب، عدم مهارت ارزشیابی در بستر مجازی (الکترونیک)، عدم توانایی معلمان در کنترل دانش آموزان برای حضور در کلاس مجازی، عدم دسترسی دانش آموز به امکانات سخت افزاری، عدم خلاقیت و نوآوری معلم در تدریس متناسب با فضای مجازی، عدم دسترسی کافی به دانش آموز برای برقراری ارتباط عاطفی بین فردی با دانش آموزان، پایین بودن حس رقابت بین دانش آموزان برای یادگیری بهتر و بیشتر، پایین بودن توانایی معلمان و دانش آموزان در استفاده از نرم افزارهای آموزشی می باشد.

کلمات کلیدی:

موانع، اجرای آموزش مجازی، معلمان، مقطع ابتدایی، شهرستان مشکین شهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1635110>

