

عنوان مقاله:

بررسی یادگیری دانش آموزان و یاددهی معلمان

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

الهام حسن زاده - دبیر آموزش و پرورش

اقدس فتحی زاده - دبیر آموزش و پرورش

جوهر فتحی زاده - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

اگر معلمی هدفهای آموزشی یک واحد درسی را معین کند و به طور صریح و روشن انتظاراتی را که از شاگردان دارد بیان نماید، در سازمان دادن آموزش انفرادی موفق خواهد بود. هدفهای صریح و روشن آموزشی، به شاگردان کمک می کند که بدقت دریابند چه مسئولیتی دارند و چه فعالیتهایی باید انجام دهند. بعلاوه، چنین هدفهای روشن و صریحی قادرند هرگونه احساس ناتوانی شاگردان را کاهش دهند. آنچه در روش برای شاگردان جالب توجه است، پیشرفت آنان براساس توانایی خودشان است. با این روش فراگیران وقت بیشتری صرف کنند، اما در مجموع، با توجه به زمان حضور شاگردان در کلاسهای رسمی معمولی، می توان گفت چندان تفاوتی از نظر زمان بین دو روش سنتی و خودآموز وجود ندارد. از معایب روش این است برای کسب دانش صرفا آموزش و حضور فیزیکی در مکان های آموزشی مهم نیست بلکه پژوهش و تحقیق هم می تواند بر علم و دانش بیافزاید. پژوهش عامل مهمی در تولید دانش، دانایی و پیشرفت جامعه انسانی است و میزان پژوهش های انجام شده در هر جامعه شاخص توسعه و پیشرفتگی آن جامعه به حساب می آید. روش تحقیق در این مقاله کتابخانه ای می باشد.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، پیشرفت، ابتدایی، نوآوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1635644>

