

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین شادکامی و تاب آوری با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول و دوم شهرستان چابهار

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

عبدالقادر ترنجیده - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش، شهرستان پلان

عبدالملک جدگال - کاردانی، آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش، شهرستان دشتیاری

عبدالجاوید هوت - لیسانس، آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش، شهرستان پلان

اسماعیل کیوان پور - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش، شهرستان پلان

فاطمه آژنگ - کارشناسی، راهنمایی و مشاوره، آموزش و پرورش، شهرستان چابهار

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی ارتباط بین شادکامی و تاب آوری با موفقیت تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول و دوم شهر چابهار می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری، کلیه ی دانش آموزان مقطع متوسطه اول و دوم چابهار در سال ۱۳۹۹ بودند که بر اساس روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای، ۳۰۰ نفر انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه شادکامی آکسفورد و پرسشنامه تاب آوری کونور و دیویدسون بوده است. نتایج بدست آمده بیانگر آن بود که بین شادکامی و پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت و معنی دار و همچنین بین شادکامی با موفقیت تحصیلی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد، همچنین نتایج نشان داد بین شادکامی دانش آموزان با جنسیت آنها نیز رابطه معنی داری وجود ندارد و بین شادکامی دانش آموزان با جنسیت آنها نیز رابطه معنی داری وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

شادکامی، موفقیت تحصیلی، تاب آوری، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1635660>

