

عنوان مقاله:

اثر عوامل فیزیکی کلاس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم فنی و مهندسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

نجمه کریم زاده - دبیر

فاطمه کریم زاده - دبیر

خلاصه مقاله:

زمینه وهدف: در این تحقیق با استفاده از روایت های یک معلم در طول خدمتش در مدرسه ی ابتدائی بررسی شده است. استفاده از هوش هیجانی و عاطفی از اصلی ترین عوامل رشد مطلوب شخصیت است و از جمله مفاهیمی است که در چند دهه اخیر مورد توجه پژوهشگران و صاحب نظران روان شناسی و علوم تربیتی قرار گرفته است، وهدف این روایت پژوهی، بررسی هوش هیجانی و عاطفی و تأثیرات آن بردانش آموزان که بسیار در موفقیت دانش آموزان موثر و مفید می باشد. روش پژوهش: این تحقیق، تحقیقی روایی است که به انگاره تحقیقات کیفی و تفسیرگرانه تعلق دارد. منبع داده های این تحقیق، خاطرات مدت تدریس آموزگاری معلمی در مدرسه است که به صورت روزانه در تمام سال تحصیلی نوشته شده است. یافته ها و نتایج پژوهش: یافته ها و نتایج پژوهش نشان می دهد؛ هوش عاطفی، هوش احساسی یا هوش هیجانی شامل شناخت و کنترل عواطف و هیجان های خود است و با هیجانات و خلقیات در ارتباط است. اثرات هوش هیجانی بر سعاد و خوشبختی انسان شگفت انگیز است. هوش هیجانی همچنین نقش موثری در آرامش انسان دارد. در واقع این هوش عاطفی است که می تواند هوش عقلانی را بکار گیرد و در جهت مقصودش به پیش برده است. شاید تا کنون افراد با هوش زیادی را دیده باشید که نه در شغل و کارشان و نه در روابط خانوادگی و روابط بین فردی شان و نه در تفریح و عشق ورزیدنشان و ... موفقیتی حاصل نکرده اند

کلمات کلیدی:

روایت پژوهی، هوش عاطفی، هوش هیجانی، سعاد و موفقیت، هیجانات و خلقیات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1635727>

