

عنوان مقاله:

واکاوی تجارب دانش آموزان پایه نهم از فرایند انتخاب رشته تحصیلی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 11، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

مجتبی عاشوری - دکتری روان شناسی تربیتی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

مینا محبی - دکتری روان شناسی تربیتی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

اسکندر فتحی آذر - استاد، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

یوسف ادیب - استاد، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر واکاوی تجارب دانش آموزان پایه نهم دوره متوسطه اول از فرایند انتخاب رشته با استفاده از روش داده بنیاد بود. پژوهش حاضر به روش کیفی و داده بنیاد انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل همه دانش آموزان پایه نهم دوره متوسطه اول (شامل ۱۲۸۹۸ نفر) در شهر زنجان در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷ بود. مشارکت کنندگان پژوهش نیز شامل ۲۰ دانش آموز پایه نهم بود که به روش نمونه گیری هدفمند از نوع در دسترس انتخاب شدند. از روش مصاحبه عمیق برای جمع آوری اطلاعات استفاده شد و تجزیه و تحلیل داده ها با بهره گیری از روش اشتراوس و کوربین (۱۹۹۰) انجام شد. از تجزیه و تحلیل داده های پژوهش حاضر، ۲۹ خرده مقوله و شش مقوله اصلی شناسایی شد. مقوله های اصلی شامل «هماندسازی»، «تناسب رشته»، «مسیر رشد»، «شان ادراکی رشته»، «عوامل فردی»، «عوامل محیطی یا واسطه ای» بود. همچنین، با یکپارچه سازی و مقایسه پیرامون مقوله های اصلی، یک پدیده اصلی به نام «انتخاب رشته توصیه ای یا اجباری» حاصل شد. نتایج این مطالعه مولفه های مربوط به انتخاب رشته دانش آموزان را در چارچوب روش داده بنیاد مشخص کرد. بر اساس این الگو، انتخاب رشته از دیدگاه دانش آموزان بیشتر بر اساس توصیه خانواده، همسالان، مشاوران مدرسه و گروه های هدایت تحصیلی صورت می گیرد یا تحت تاثیر جبر محیطی، و فضا یا جو حاکم بر جامعه انجام می شود و علاقه تا حدودی در آن نقش دارد. می توان نتیجه گرفت آموزش شیوه صحیح برنامه ریزی و توجه به علاقمندی و توانمندی های شخصی دانش آموزان از سوی مشاوران و روان شناسان مدارس می تواند نقش تسهیل کننده ای در فرایند انتخاب رشته داشته باشد.

کلمات کلیدی:

انتخاب رشته، انتخاب رشته اجباری، انتخاب رشته توصیه ای، دانش آموزان پایه نهم، روش داده بنیاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1635825>

