

عنوان مقاله:

واکاوی نقش عوامل ادراکی-شناختی بر الگوهای رفتاری کودکان با تاکید بر هوش هیجانی مورد پژوهی: محله سجاد مشهد

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات بین رشته ای در تعالی معماری و شهرسازی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

شیما عابدی - دانشجوی دکتری، گروه شهرسازی، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران.

تکتم حنایی - دانشیار گروه شهرسازی، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران. (نویسنده مسئول) toktamhane@yahoo.com

خلاصه مقاله:

هدف: با توجه به توانایی های شناختی کودکان در فضای شهری که شامل دریافت، ادراک و رفتار است ترکیب هوش هیجانی و رفتار یادگیری مسیر در فضاهای شهری برای کودکان مبنای توجه به ارزش های مهم نظیر پردازش اطلاعات، تصمیم گیری و اجرای تصمیم است. هدف از ارائه این پژوهش بررسی تاثیر نقش عوامل ادراکی - شناختی بر الگوهای رفتاری کودکان با تاکید بر هوش هیجانی محله سجاد می باشد لذا در ادامه به بررسی روش شناسی پژوهش پرداخته شده است. روش: روش تحقیق در پژوهش حاضر توصیفی-تحلیلی است و در این راستا به منظور گردآوری داده ها از مشاهدات میدانی، پرسشنامه، بازدید سایت استفاده می شود که روش نمونه گیری کوکران به صورت تصادفی و تکمیل پرسشنامه هوش هیجانی مایر و سالوی و پرسشنامه که به صورت ۵ گزینه ای طراحی گردیده است. در این پژوهش از جامعه آماری ۱۳۱۰ نفری توسط ۲۹۸ نفر از کودکانی که ۱۰-۱۴ سال می باشند تکمیل گردیده است. پس از جمع آوری داده ها پرسشنامه های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS به تحلیل پرداخته شد، روش آزمون و بررسی فرضیات تحلیل با استفاده از آزمون کلموگروف-اسمیرنف، بررسی ضریب همبستگی میان دو متغیر، آزمون لون و تحلیل واریانس Anova تحلیل گردیده است. میزان آلفای کرونباخ حاصل از پرسشنامه ۰.۸۳۷ در یافته های حاصل از تحلیل کمی به نظر می رسد یافته ها: میان یادگیری مسیر کودکان و افزایش سن در هوش هیجانی ارتباط مستقیمی وجود دارد. گروه سنی ۱۲-۱۴ سال اعتماد به نفس بالاتری در بروز رفتار یادگیری مسیر در محیط دارند. این گروه خودآگاهی بالاتری نسبت به گروه سنی ۱۰-۱۲ دارند. به میزانی که کودکان هوش هیجانی بالاتری داشته باشند سهولت بیشتری در رفتار مسیریابی در فضاهای شهری دارند.

کلمات کلیدی:

: ادراک، هوش هیجانی، کودکان، محله سجاد، یادگیری مسیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1635860>

