

عنوان مقاله:

طراحی مدل حمایت حرفه ای از نومعلم: یک مطالعه ترکیبی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 11، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

احسان زارعی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه هرمزگان، هرمزگان، ایران

حسین زینلی پور - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه هرمزگان، بندرعباس، ایران

نعمت الله موسی پور - استاد، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه هرمزگان، بندرعباس، ایران

عبدالوهاب سماوی - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه هرمزگان، بندرعباس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر شناسایی روش های حمایت حرفه ای از نومعلم در سطح جهانی بود. در این پژوهش، از روش تحلیل مضمون، سبک آتراید-استرلینگ، به منظور تحلیل مضامین برآمده از مقالات انگلیسی مرتبط با حمایت حرفه ای از «دوره آغازین خدمت» نومعلم، استفاده شده است. ابتدا با استفاده از الگوی مرور نظام دار متون، پژوهش ها در بازه سال های ۲۰۱۰-۲۰۲۰ از سه پایگاه اطلاعاتی Taylor & Francis Group، Springer، و sciencedirect انتخاب، پالایش و سپس با استفاده از نرم افزار MAXQDA در قالب ۳ مضمون فراگیر، ۱۴ مضمون سازماندهنده و ۵۸ مضمون پایه، تحلیل شدند. نتایج نشان می دهد حمایت حرفه ای از نومعلم طی «دوره آغازین خدمت» شامل سه مولفه «حمایت سازمانی (اداری)»، «منتورینگ» و «حمایت مدرسه - ای» است که مکمل یکدیگر هستند. برنامه های حمایت از دوره آغازین خدمت، سبب ماندگاری و کارآمدی بیشتر نومعلم بوده است. بر این اساس، پیشنهاد می شود آموزش و پرورش ایران از این تجربه جهانی برای تدوین و اجرای یک «برنامه درسی بومی حمایت حرفه ای از دوره آغازین خدمت معلمی» استفاده و اجرا کند.

کلمات کلیدی:

حمایت حرفه ای، منتورینگ، نومعلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1635876>

