

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش هوش اخلاقی بر سرمایه روان شناختی، سرمایه اجتماعی و نوع دوستی دانشجومعلم پسر دانشگاه فرهنگیان

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 11، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسندگان:

حسنعلی ویسکرمی - استادیار، گروه روان شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

جهانگیر کلانتر - دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

لیلا حیدریانی - دکتری روان شناسی تربیتی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر آموزش هوش اخلاقی بر سرمایه روان شناختی، سرمایه اجتماعی و نوع دوستی دانشجومعلم پسر دانشگاه فرهنگیان بود. روش پژوهش، نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه دانشجومعلم پسر مشغول به تحصیل دانشگاه فرهنگیان اهواز در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ بود؛ که با روش نمونه گیری تصادفی ساده تعداد ۴۰ نفر انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل (۲۰ نفر گروه آزمایش و ۲۰ نفر گروه کنترل) جایگزین شدند. مداخله آموزشی هوش اخلاقی برای گروه آزمایش اجرا شد، در حالی که گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نکرد. پس از اتمام جلسات، پس آزمون روی دو گروه انجام شد. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های سرمایه روان شناختی لوتانز (۲۰۰۷)، سرمایه اجتماعی دلاویز (۱۳۸۷) و گرایش های اجتماعی مطلوب کارلو و همکاران (۲۰۰۳)، که به ترتیب پایایی آنها ۸۷٪، ۸۸٪ و ۸۹٪ بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیره استفاده شد. پیش از آموزش، بین میانگین نمرات سرمایه روان شناختی، سرمایه اجتماعی و نوع دوستی گروه های آزمایش و کنترل، تفاوت معناداری مشاهده نشد. پس از آموزش بین میانگین دو گروه در متغیرهای فوق، تفاوت معناداری ملاحظه شد؛ به گونه ای که میانگین نمرات این متغیرها در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل افزایش یافته بود. بنابراین، می توان گفت که آموزش هوش اخلاقی موجب افزایش سرمایه روان شناختی، سرمایه اجتماعی و نوع دوستی می شود.

## کلمات کلیدی:

سرمایه اجتماعی، سرمایه روان شناختی، نوع دوستی، هوش اخلاقی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1635877>

