

عنوان مقاله:

طراحی و تبیین الگوی برنامه درسی تربیت زیبایی شناسی در دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 11، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

اکبر پرویزی - مربی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

سیدصادق زمانی - استادیار، گروه فلسفه هنر، واحد سنج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنج، ایران

مرزبان ادیب منش - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف طراحی و تبیین الگوی برنامه درسی تربیت زیبایی شناسی در دانشگاه فرهنگیان انجام شده است. نوع پژوهش، کیفی و از نظر هدف، از نوع پژوهش های کاربردی است. جامعه آماری پژوهش حاضر را متولیان، سیاستگذاران و برنامه ریزان درسی دانشگاه فرهنگیان تشکیل می دهند که از این بین با استفاده از نمونه گیری هدفمند و با مصاحبه نیمه ساختاریافته با ۱۴ نفر، اشباع نظری در داده ها حاصل شد. روایی صوری و محتوایی مصاحبه توسط پنج نفر از متخصصان حوزه دانشگاه فرهنگیان، و پایایی آن نیز از طریق پایایی بین کدگذاران بررسی و تایید شد. یافته های پژوهش نشان داد در الگوی طراحی شده در بخش اهداف به حیطه های شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی؛ در محتوا به دانش، نگرش و مهارت؛ در حیطه روش های یاددهی- یادگیری، به تفاوت های فردی فراگیران، و در نهایت، در ارزشیابی به استفاده از روش های متنوع ارزشیابی در برنامه درسی تربیت زیبایی شناسی توجه شده است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، تربیت زیبایی شناسی، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1635885>

