

عنوان مقاله:

محتوای دیجیتال مناسب برای افراد نارساخوان: مرور سیستماتیک

محل انتشار:

فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 12، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

هانیه کلانتری دهقی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ملایر، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: انواع مختلف محتوای دیجیتال تأثیر مهمی در تمام جنبه های زندگی انسان از جمله آموزش دارند. این رسانه می تواند با تلفیق خلاقانه دانش و مهارت معلمی، تسلط بر مفاهیم و مهارت های فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش، و شناخت دقیق ماهیت و ریشه های اختلالی همچون نارساخوانی اثرات منفی آن را کنترل کرده و کاهش دهد. هدف پژوهش حاضر جستجوی ویژگی های محتواهای دیجیتالی متناسب با دانش آموزان نارساخوان بر مبنای نتایج پژوهشی است. روش ها: در این راستا با استفاده از روش مرور سیستماتیک، ویژگی های محتوای دیجیتال متناسب با افراد نارساخوان با توجه به نتایج پژوهشی معتبر جستجو شده است. با توجه به هدف پژوهش، مقالات داوری شده و منتشر شده بین سال های ۲۰۰۰ تا ۲۰۲۰ با استفاده از کلیدواژه های تعیین شده در میان منابع فارسی و انگلیسی و در پایگاه های Magiran، ISC، web of science، Eric، Sid، Irandoc، طی شش مرحله بطور سیستماتیک بررسی شدند. یافته ها: ویژگی های استخراج شده مربوط به محتوای دیجیتال متناسب با افراد نارساخوان در چهار بعد رسانه ای: ۱. نوشتار، ۲. صدا، ۳. تصویر، و ۴. تعامل طبقه بندی شدند. این نتایج در نهایت در قالب چک لیستی تنظیم و روایی صوری آن تأیید شد. نتیجه گیری: با توجه به این ویژگی ها می توان دستورالعملی دقیق برای تولیدکنندگان و طراحان انواع محتواهای دیجیتال به دست داد. همچنین، ارزیابی محتواهای دیجیتال با توجه به این قواعد، خوانایی و انتقال موثرتر مضامین به افراد نارساخوان را تقویت خواهد کرد.

کلمات کلیدی:

محتوای دیجیتال، نارساخوان، مرور سیستماتیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1635937>

