

**عنوان مقاله:**

چگونگی ایجاد علاقه و انگیزه در دانش آموزان جهت یادگیری درس تاریخ

**محل انتشار:**

چهاردهمین کنفرانس بین المللی زبان، ادبیات، فرهنگ و تاریخ (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

**نویسندگان:**

فضل الله رضایی اردانی - استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان، یزد، ایران

مهدی صادقی - استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان، یزد، ایران

فاطمه زهرا ابوترابی زارچی - کارشناسی ارشد رشته تاریخ آموزش و پرورش یزد، ایران

**خلاصه مقاله:**

یکی از درس های مهم در نظام آموزشی هر کشور از جمله ایران درس تاریخ است. تاریخ هر ملتی نمادی از هویت آن ملت است که در شکل گیری شخصیت و هویت جوانان نقش اساسی دارد. ملتی که به تاریخ خود بها دهد و جوانان را با فرهنگ و تمدن خود آشنا کند؛ بی شک در مواجهه با تهدیدها و تهاجم های فرهنگی رنگ و بوی خود را نمی بازد. لذا با توجه به این مهم و از طرفی بی علاقهی دانش آموزان به درس تاریخ، این تحقیق، رسالت خود را به موضوع چگونگی ایجاد علاقه و انگیزه در دانش آموزان به درس تاریخ در مدرسه اندیشه و بنت الهدی یزد، قرار داده است. جهت تحقق این مهم، از روش کتابخانه و پیمایشی استفاده شده است. نتایج تحقیق گویای این است که این تحقیق در اجرای ایجاد علاقه و انگیزه موفق بوده؛ را که دانش آموزان با رغبت بیشتری وارد کلاس درس می شدند. علاقه بیشتری به گوش دادن درس نشان می دادند. درس از حالت خشکی و حفظی، جای خود را به حالت داستانی و نمایشی و بحث گروهی و تبادل نظر داد.

**کلمات کلیدی:**

علاقه، انگیزه، تاریخ، هویت ملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1636207>

