

عنوان مقاله:

بررسی و مطالعه راهکارهای درمان اختلال خواندن در میان دانش آموزان

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی زبان، ادبیات، فرهنگ و تاریخ (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فضل الله رضایی اردانی - استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان، یزد، ایران

مهدی صادقی - استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان، یزد، ایران

فاطمه رجبی - دبیر آموزش و پرورش استان یزد، ایران

خلاصه مقاله:

اختلال خواندن یک نوع خاص از مشکل یادگیری است که فرد در فراگیری خواندن به صورت روان و درست با مشکل روبرو است؛ همچنین ممکن است مشکلاتی در درک هنگام روخوانی، تلفظ و نوشتن داشته باشد. این کودکان در نمرات هوش، نمره متوسط و بالاتر دریافت می کنند. بزرگ کردن یک کودک با اختلال خواندن مثل یک سفر ماجراجویی می ماند؛ انسان، زمانی که با کودکان برای یادگیری خواندن به چالش کشیده می شود، چیزهای زیادی درباره فرزندان و راه هایی که می تواند به او کمک کند، یاد می گیرد. در این تحقیق براساس مصاحبه و مشاهده، دانش آموز دارای اختلال خواندن شناسایی شد و با روش هایی نظیر بازی و تمرین سعی در بررسی و رفع مشکل این دانش آموز گردید. پس از ارایه راهکارهای مورد نیاز بر اساس مشاهدات و مصاحبه با معلم و والدین دانش آموز مشخص شد که این اختلال تا حد زیادی در دانش آموز رفع شده است.

کلمات کلیدی:

درمان اختلال خواندن، عدم تمرکز، اختلال یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1636208>

