

## عنوان مقاله:

زیست پالائی پساب آبی پروری با ریز جلبکها

## محل انتشار:

دومین همایش ملی - منطقه ای آبی پروری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

رودابه روفچائی - پژوهشکده آبی پروری آبهای داخلی، موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی بندرانزلی

نازنین معتمدی - دانشجوی دکتری شیلات دانشگاه تربیت مدرس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نور

فاطمه کهتری - پژوهشکده محیط زیست جهاد دانشگاهی گیلان، رشت

امید ایمنی تملی - پژوهشکده آبی پروری آبهای داخلی، موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی بندرانزلی

## خلاصه مقاله:

با توجه به افزایش جمعیت و نیاز روز افزون بشر به منابع پروتئینی از یک سو و محدودیت منابع آبی و مخاطرات زیست محیطی حاصل از پسابها از سوی دیگر محققین را به بررسی استراتژیهای بهرمندی از صنعت آبی پروری پایدار و دوستدار محیط زیست معطوف ساخته است سهم آبی پروری از کل تولیدات آبزیان از ۴۰ درصد در سال ۲۰۰۶ میلادی به ۵۴ درصد در سال ۲۰۱۸ رسیده است با توجه به اینکه صنعت آبی پروری از اینرو محققان در سراسر جهان در حال توسعه فناوریهای هستند که محصولات بازیافتی از پسابها را هم از نظر اجتماعی قابل قبول و هم از نظر اقتصادی مقرونیه صرفه کند (Han et al., ۲۰۲۰). طرحهای پیشنهادی قابل سرمایه گذاری در این راستا باید توجیه اقتصادی داشته بصورت چرخه اقتصادی زیستی طراحی شوند بررسیها بر آن است که دنیای پیش و پا افتاده تصفیه فاضلاب را به دنیای اقتصاد چرخه ای سبز تبدیل کند. از اینرو پایش زیستی پساب به کمک تعامل ریز جلبک و باکتری در کنار پرورش زیست توده جلبکی و بهره برداری از این زیست توده در تولید سوخت در سالهای اخیر مورد بررسی قرار گرفته است. در این راستا کاربرد بیودرافها مبتنی بر بیوفیلم جلبکی و باکتریائی در تصفیه پساب آبی پروری مورد توجه است. ریز جلبکها از آنرو حائز اهمیت میباشد که پتانسیل حذف موثر مواد مغذی از پسابها را داشته و همراه با باکتریها انرژی مورد نیاز هوادهی را کاهش میدهند گیاه پالائی در آبی پروری الگوی برد، بردیست که در پایداری این صنعت با وجود مخاطرات زیست محیطی وتضمین امنیت آینده غذایی از اولویتهایبررسیکشورهای توسعهیافته است (John et al., ۲۰۲۰).

## کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1636312>

