

عنوان مقاله:

رویکردی متناسب با نیاز دانش آموزان در ایجاد برنامه درسی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمود محمدزاده - کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه مرند

مرضیه جعفری - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور اهر

آرزو محمدی - کارشناسی علوم تربیتی پردیس بنت الهدی صدر قزوین

فاطمه محمد پور - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور ماکو

خلاصه مقاله:

برنامه درسی محصول و تولید فرایند برنامه ریزی درسی است. برای هر دوره تحصیلی برنامه های خاصی متناسب با سطح درک و فهم دانش آموزان طراحی می شود. دوره ابتدایی نخستین دوره محیط آموزشی دانش آموز است. به همین خاطر برنامه ای که دانش آموز با آن روبرو می شود دارای اهمیت است. منظور از برنامه درسی در واقع همان نقشه آموزشی است و به عنوان فاصله بین وضعیت موجود و وضعیت مطلوب است. نظام آموزشی جهت تحقق اهداف آموزشی خود از یک سری اصول و راهبردهای حمایت می کند که میتوانند مسیر امر و تحقق اهداف را مشخص نمایند. از برنامه درسی به عنوان میدان مسابقه یاد میشود که بطور دائم در حال تلاش جهت تحقق امر یادگیری و رسیدن به اهداف آموزشی مطلوب است. بطور علمی برنامه درسی به معنای فاصله بین وضعیت موجود و وضعیت مطلوب است. با توجه به اهمیت موضوع هدف از پژوهش حاضر نگاهی بر پیرامون برنامه درسی دانش آموز محور است.

کلمات کلیدی:

رویکرد آموزشی، برنامه درسی، برنامه درسی دانش آموز محور، مسئله محور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1636406>

