

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه درسی معنوی با تاکید بر هویت ایرانی اسلامی در برنامه درسی دوره متوسطه شهر گنبد

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سمیه عجمی

لیدا سعیدی

سمیه سارانی شورستانی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تاثیر برنامه درسی معنوی با تاکید بر هویت ایرانی اسلامی در برنامه درسی دوره متوسطه شهر گنبد بود. این پژوهش از نوع توصیفی است و به لحاظ نحوه گردآوری داده ها، این پژوهش میدانی محسوب می شود. جامعه آماری پژوهش شامل معلمان دوره متوسطه شهر گنبد بوده که در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۲۰۱۴ مشغول به تحصیل بودند، که تعداد آنها ۲۴۶۱ نفر بوده و ۳۳۴ نفر به عنوان نمونه آماری با استفاده از جدول کرجسی و مورگان و با استفاده از روش نمونهگیری دسترس متناسب با جنسیت انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزار به کار رفته جهت جمع آوری داده ها، پرسشنامه استاندارد برنامه درسی معنوی بوده است. تجزیه و تحلیل داده ها حاصل از آزمون تحلیل عامل نشان داد که مولفه های موثر بر برنامه درسی معنوی با تاکید بر هویت ایرانی اسلامی که در مجموع شامل ۵۷ گویه می باشند، در قالب ۶ مولفه اهداف با ۸ گویه، ارزشیابی با ۸ گویه، محتوا با ۶ گویه، روش با ۵ گویه، هویت ایرانی با ۱۳ گویه و هویت اسلامی با ۱۴ گویه مورد بررسی قرار گرفته اند. بوسیله تحلیل عاملی تاییدی به عنوان مولفه های اصلی مشخص شدند. در مجموع تمامی ۶ عامل توانسته اند ۵۴/۳۴ درصد از واریانس برنامه درسی معنوی با تاکید بر هویت ایرانی اسلامی را تبیین کنند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی معنوی، هویت ایرانی اسلامی، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1636445>

