

عنوان مقاله:

تربیت دینی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

لیلا صالحی عییلو - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

ثنا جلال پور - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت مدرسه به عنوان یک نظام اجتماعی و نقش آن در تربیت دینی دانش آموزان در این پژوهش تلاش شده راهکارهایی برای دستیابی به این تربیت دینی ارائه شود، بنابراین با استفاده از روش تحقیق توصیفی با تکیه برمبانی نظری به تحلیل و سپس نتیجه گیری پرداخته و در پایان راهکارهایی برای جلوگیری از آسیب های تربیت دیندر مدرسه ارائه شده است. روش گردآوری اطلاعات به شیوه ی کتابخانه ای بوده است. در این پژوهش با استفاده از روشتحلیل کیفی به بررسی اطلاعات و تجزیه و تحلیل آنها بر اساس منطق و استدلال و در نهایت اظهار نظر درباره فرضیهها پرداخته شده است. این پژوهش نشان می دهد که معلم، برنامه درسی و گروه دوستان و هم کلاسی ها در تربیتاعتقادی، اخلاقی و عبادی نقش دارند. عدم رعایت اصول تربیتی، ناکارآمدی محتوای کتب درسی، تعارض میان آنچه درمدرسه به دانش آموز آموزش داده می شود با آنچه از خانواده و محیط کسب کرده، عدم هماهنگی میان کادر مدرسه و رفتارهای ضد ارزشی گروه دوستان و همکلاسی ها از جمله عواملی هستند که موجب آسیب به تربیت دینی دانش آموزان خواهد شد

کلمات کلیدی:

تربیت دینی، معلم، برنامه درسی، آسیب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1636456>

