

عنوان مقاله:

کاهش رفتار پرخاشگری در دانش آموزان ابتدایی از طریق هنردرمانی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فاطمه عماری - دبیر آموزش و پرورش استان زنجان، شهرستان طارم

خلاصه مقاله:

پژوهشی که در مقابل شماسست برای برطرف کردن پرخاشگری در دانش آموزان از راه نقاشی تنظیمگردیده است برای رفع این مشکل به جمع آوری اطلاعات و شواهد از راه های مختلف از جمله همکاری از همکاران، خانواده ها، مسئولین و مشاور پرداختم پس از بررسی راه های مختلف راه مناسب را انتخاب و در مدرسه اجرا کردم. در مدتی که مشغول به تدریس بودم، همواره دوست داشتم، دانش آموزانی عاری از هر گونه مشکل اخلاقی داشته باشم و به بهداشت روانی و ایجاد محیطی سالم و پر نشاط و به دور از عوامل مختلفی که باعث ایجاد اختلال در روند کارم می شدند، توجه داشتم و با استفاده از روش های موثر و مفید به رفع عوامل مشکل زا پرداخته ام. پس از مشورت با دیگر دبیران و اطلاع از اتفاق نظر آنان با بندهجلاسات خصوصی با حضور مدیر مدرسه و ولی دانش آموز موردنظر برگزار شد که طی این مذاکرات ارتباط پرخاشگری با دیگر عوامل و نتایج پرخاشگری و رفتار فرد پرخاشگر و عوامل تقویت کننده و بازدارنده این رفتار مشخص شد. سپس به جمع آوری اطلاعات از طرق مختلف مطالعه کتاب های هنری، صحبت بامتخصصین و صحبت با دیگر دبیران این دانش آموز پرداخته و این اطلاعات را تجربه و تحلیل نموده و انواع پرخاشگری و اصول های آن و روش های درمان با نقاشی و کاردستی و عوامل مرتبط با آن را مشخص کردم. رفتار پرخاشگری مشکلی متداول میان دانش آموزان ابتدایی است. یکی از روش های پیشنهاد شده جهت درمان پرخاشگری، هنردرمانی است. بر این اساس، هدف از مطالعه حاضر، تعیین میزان تاثیر نقاشیبر کاهش پرخاشگری دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی می باشد.

کلمات کلیدی:

خشونت، خشونت خانوادگی، خانواده، کنترل خشم، هنردرمانی، نقاشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1636476>

