

عنوان مقاله:

جستاری در مدیریت آموزشی از مدارس تا کلاس درس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

امیررضا یاسمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، موسسه آموزش عالی باختر ایلام، ایلام.

امیر حسین پور حسن - کارشناس علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی

رامین رستمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، موسسه آموزش عالی باختر ایلام، ایلام.

خلاصه مقاله:

مدیریت آموزشی در سطوح مدرسه و کلاس درس که از سوی مدیر آموزشگاه و معلم آن مجموعه اعمال میگردد برای ایجاد نظم و انضباط، مطلوب کردن تدریس و ایجاد یادگیری در دانش آموزان کلاس درس انجام می گیرد. چنانچه مدیریت آموزشی در مدرسه و کلاس درس به خوبی انجام نگیرد، فرایند تدریس و یادگیری بامشکل مواجه خواهد شد. پژوهش حاضر از نوع پژوهش های مروری و با استفاده از روش کتابخانه ای به رشته نگارش درآمده است. هدف از نگارش این مقاله بررسی نقش مدیریت آموزشی از مدارس تا کلاس بوده است. نتیجه مقاله نشان می دهد که مدیریت آموزشی و در ابعاد دیگر مدیریت کلاس درس و مدرس امری خطیر و مهم در نظام مدیریتی آموزش و پرورش بوده و مدیریتی که دارای انسجام و اهداف روشن باشد و دستخوش بینظمی و تعارض نمی شود و در نهایت فرصت های بسیار بیشتری برای یادگیری و به تبع آن موفقیت درسی یادگیرندگان خود فراهم می آورد.

کلمات کلیدی:

مدیریت آموزشی، مدیریت کلاس درس، پیشرفت آموزشی، سبک مدیریتی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1636522>

