

## عنوان مقاله:

تاثیر سازمان های یادگیرنده بر عملکرد کارکنان با تاکید بر رویکرد ارتباطات شبکه‌ای

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد و توسعه (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

الهه حسنی - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، تهران، ایران

پروانه گلرد - دانشیار گروه مدیریت دولتی، دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، تهران، ایران

ناصر آزاد - استادیار گروه مدیریت بازرگانی، دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

زمینه: سازمان یادگیرنده با ایجاد ساختار گروه محور، تیم مدار و منعطف، امکان جریان یافتن یادگیری موثر و مفید را فراهم کرده که ثمره این یادگیری خلق دانش، افزایش آن و در نتیجه رشد، توسعه سازگاری بهتر و موفق تر با محیط متغیر خواهد بود. سازمان یادگیرنده، محل جریان یافتن یادگیری سازمانی است. هدف: در این پژوهش، تلاش شد که پیرامون بررسی تاثیر سازمان های یادگیرنده بر عملکرد کارکنان با تاکید بر رویکرد ارتباطات شبکه ای در شرکت ذوب آهن اصفهان، شناخت کسب شود و براساس چارچوب و مدل مفهومی مورد نظر مورد تحلیل قرار گرفته است. این پژوهش دارای سه فرضیه اصلی است. روش شناسی: جامعه آماری پژوهش شامل کلیه مدیران و کارکنان شرکت ذوب آهن اصفهان (ستادی) که تعداد آنان ۳۰۰ نفر می باشند. نمونه گیری در این پژوهش تصادفی طبقه ای است. حجم نمونه نیز ۱۱۸ نفر برآورد گردیده است. همچنین در این پژوهش جهت گردآوری اطلاعات از سه پرسشنامه استفاده شده است که روایی آن مورد تایید کارشناسان و پایایی آن با روش آلفای کرونباخ % ۸۱ مورد تایید قرار گرفته است. جهت تجزیه تحلیل داده ها داده ها از نرم افزار اس پی اس و اسمارت پی ال سی استفاده شده است که تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده از طریق پرسشنامه، در دو سطح تجزیه و تحلیل توصیفی، و تجزیه و تحلیل استنباطی، انجام گرفته است. یافته ها: طبق نتایج بدست آمده از تحلیل های آماری سازمان های یادگیرنده بر عملکرد کارکنان تاثیر گذار است. سازمان های یادگیرنده بر رویکرد ارتباطات شبکه ای تاثیر گذار است. رویکرد ارتباطات شبکه ای بر عملکرد کارکنان سازمان تاثیر گذار است

## کلمات کلیدی:

سازمان های یادگیرنده، رویکرد ارتباطات شبکه ای، عملکرد کارکنان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1636745>

