

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خوش بینی تحصیلی با انگیزش تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمد حسین نصرتهی - ۱- کارشناس رشته آموزش ابتدایی، فرهنگی، دبستان امام حسین (ع)، اداره آموزش و پرورش عشایر، گلشن، ایران

محمد محمدی - ۲- کارشناس رشته دینی و عربی، فرهنگی، دبستان معراج، مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان، سراوان، ایران

عبدالخالق رئیسی - ۳- کارشناس رشته حسابداری، فرهنگی، دبستان تربیت، آموزش و پرورش منطقه جالق، گلشن، ایران

خدیجه ملازهی - ۴- فوق دیپلم رشته آموزش ابتدایی، فرهنگی، دبستان خدیجه الکبری، آموزش و پرورش منطقه جالق، گلشن، ایران

سعید نصرت - ۵- فوق دیپلم رشته آموزش استثنایی، فرهنگی، دبستان استثنایی گلشن، آموزش و پرورش منطقه جالق، گلشن، ایران

خلاصه مقاله:

پایین بودن خوش بینی دانش آموزان اغلب بر معلمان تاثیرات نامطلوب می گذارد. در واقع کمبود خوش بینی موجب تحلیل منابع و پتانسیل ها و کاهش بهره وری فرآیند تدریس یادگیری می گردد. هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین خوش بینی تحصیلی با انگیزش تحصیلی دانش آموزان بود. نتایج نشان داد بین خوش بینی تحصیلی با انگیزش تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد. بنابراین می توان گفت خوش بینی تحصیلی نگرش مثبت دانش آموزان را به شرایط ناگوار و وقایع خطرناک نشان می دهد؛ بنابراین خوش بینی به عنوان جنبه ای مهم در تاب آوری محسوب می شود. افراد خوش بین در موقعیت های استرس زا، میزان استرس، کمتری را ادراک و گزارش می کنند و بر این باورند که به طور کلی در زندگی رویدادهای خوب برایشان رخ می دهد و این پیامدها حاصل مدیریت و مهار آن ها بر شرایط است این ویژگی ها بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان موثر است.

کلمات کلیدی:

خوش بینی تحصیلی، انگیزش تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1636780>

