

عنوان مقاله:

واکاو پیاده سازی سبک یادگیری آمیخته در کلاس درس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

هاجر استیک - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان کهگیلویه

سحر آذربارگون - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان کهگیلویه

لیلا فروزان - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان کهگیلویه

مهتاب بهروزی پور - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان کهگیلویه

خلاصه مقاله:

امروزه یادگیری آمیخته یک روش آموزشی است که اجزای برخط یا دیجیتال را با آموزش حضوری ترکیب می کند. گنجاندن فناوری در آموزش به فراگیران برای موفقیت در زندگی بعدی کمک می کند، زیرا رایانه ها و سایر دستگاه های متصل امروزی در ارتباطات و تجارت بسیار ضروری هستند. وقتی فراگیران در یک محیط یادگیری آمیخته یاد می گیرند، بیش از تسلط بر موضوعی که در حال یادگیری هستند، انجام می دهند. آنها همچنین در استفاده از فناوری تسلط دارند. یادگیری آمیخته یک حالت یادگیری آمیخته است که آموزش سنتی و آموزش از راه دور را در آموزش الکترونیکی ترکیب می کند. "یک مدل" از یادگیری آمیخته وجود ندارد، بلکه "چندین" مدل وجود دارد، زیرا طراح آموزشی می تواند آمیخته رو در رو/ از راه دور را انتخاب کند که به نظر مناسب ترین برای برنامه آموزشی است. یادگیری آمیخته با ترکیب موثر شیوه های مختلف ارائه، مدل های تدریس و سبک های یادگیری که در یک محیط یادگیری تعاملی معنادار اعمال می شوند، ارائه می شود. دوره های آموزش آمیخته فعالیت های یادگیری برخط و کلاس درس را ترکیب می کند و از منابع به روشی بهینه برای بهبود نتایج یادگیری فراگیران و رسیدگی به مسائل مهم سازمانی استفاده می کند. یادگیری آمیخته را می توان به عنوان ادغام ارگانیک رویکردها و فن آوری های رو در رو و برخط به طور متفکرانه انتخاب شده و مکمل تعریف کرد. به طور کلی، یادگیری آمیخته، ارائه برخط محتوای آموزشی را با بهترین ویژگی های تعامل کلاسی و آموزش زنده ترکیب می کند، به گونه ای که یادگیری را شخصی سازی می کند. در این مطالعه به بررسی یادگیری آمیخته و پیاده سازی آن توسط آموزگار در کلاس درس به روش توصیفی پرداخته است.

کلمات کلیدی:

یادگیری آمیخته، آموزگار، دوره ابتدایی، آموزش آمیخته، آموزش برخط، آموزش الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1636826>

