

## عنوان مقاله:

بررسی الگوهای مختلف مدیریت تحول در نظام آموزشی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

افسانه سنجری پور - کارشناسی ادبیات دانشگاه آزاد اسلامی واحد کهنوج

مریم لطفی - کارشناسی ارشد الهیات فقه و مبانی حقوق پیام نور بهشهر

سمیه سالاری نژاد - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کهنوج

زهرا درخشان - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

## خلاصه مقاله:

تحول سازمانی در آموزش زمانی آسان تر می شود که افراد رهبری و مدیریت تحول از بهترین شیوه های مدیریت تحول استفاده کنند. این شامل یک طرح کلی از رویه ها برای رهبری تحول در آموزش است که ذینفعان (دانش آموزان، معلمان، کارکنان، والدین) را در نظر می گیرد. مدیریت تحول به طور کلی به فرآیند تجدید مستمر جهت گیری، ساختار و قابلیت های یک سازمان برای پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر گفته می شود. واضح است که برای درک بهتر فرآیند تحول در سازمان ها، نیاز به تئوری و تحقیقات بیشتری است. یکی از سازمان های مهم در هر جامعه آموزش و پرورش است که خصوصا امروزه نیاز مبرمی به تحول دارد. هدف این مقاله بررسی انواع رویکردهای نظری در مدیریت فرآیند تحول در سازمان ها خصوصا در آموزش و پرورش و کمک به این حوزه است. این مقاله انواع رویکردهای نظری را برای مدیریت فرآیند تحول در سازمان ها مورد بحث قرار داده است. روش تحقیق حاضر توصیفی و روش گردآوری اطلاعات آن، کتابخانه ای است. بدین صورت که از منابع کتابخانه ای نظیر: کتاب، مقاله، منابع خارجی و ... و آموخته های محقق استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

تحول، مدیریت، آموزش، الگوهای تحول، نظام آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1636830>

