

عنوان مقاله:

بررسی راهکارها و عوامل تاثیرگذار افزایش جرات ورزی در بی دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سهراب پرنیان - آموزش و پرورش دورود

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله راهکارهای افزایش جرات ورزی در بی دانش آموزان می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی و توصیفی تحلیلی به نگارش درآمده است. در ابتداء مفهوم جرات ورزی، پیامدهای عدم جرات، و نظریه های پیرامون جرات ورزی مورد بحث قرار گرفت. فردی که با جرات است می تواند ارتباط نزدیک با دیگران برقرار کند، خودش را از سو استفاده دیگران دور نگه دارد. و دامنه وسیعی از نیازها و افکار مثبت و منفی را ابراز نماید، بی آنکه احساس گناه و اضطراب کند و یا به حقوق دیگران لطمه بزنند. در آموزش جرات ورزی به فرد آموخته می شود که چگونه رفتار مبتنی بر جرات و جسارت از خود نشان دهد. بایان اینکه با توجه به شرایط کرونا و بروز ناپدیدهایی ها، با پرداختن به مسائلی نظری اجتماعی شدن و افزایش اعتماد به نفس کودکان اهمیت پیدا می کند. هدف نهایی رشد اجتماعی کودکان، دستیابی به سعادت فردی و اجتماعی است، بنابراین والدین باید به کودکان مدیریت افکار، رفتار، هیجان و احساس را بیاموزند تا بتوانند شرایط ایمنی را در جامعه داشته باشند با توجه به مطالعه ارائه شده راهکارهای افزایش جرات ورزی میتوانند نقش بسزایی در بین دانش آموزان دوره ابتدایی در زمان کرونا داشته باشد که در این مقاله به بررسی ابعاد آن می پردازیم.

کلمات کلیدی:

جرات ورزی، دانش آموزان، پاندمی کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1636852>

