

## عنوان مقاله:

بررسی مهارت های حرفه ای معلمان و تاثیر آن در فرآیند یاددهی- یادگیری

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

سیده معصومه موسوی تبار - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدای دانشگاه آزاد اسلامی فیروزآباد

## خلاصه مقاله:

امروزه اندیشمندان مختلف معتقدند که مهمترین و موثرترین عامل در مدرسه معلمان هستند و در برابر عملکرد شغلی خود و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و اعمال هدفمند در سازمان مسیول می باشند. توسعه حرفه ای معلمان عبارت است از فرآیندها و فعالیتهای برنامه ریزی شده برای افزایش دانش، مهارت و نگرش معلمان، به نحوی که موجب بهبود یادگیری دانش آموزان شود. توسعه حرفه ای معلمان موجب افزایش دانش محتوایی آنها، استفاده از روش تدریس مبتنی بر کلاس درس و بهبود یادگیری دانش آموزان می شود. از اینرو در تحقیق حاضر، به لحاظ اهمیت مهارت های حرفه ای معلمان به بررسی روش های مختلف تدریس، راهبردهای تدریس از دیدگاه مکاتب مختلف روانشناسی و اهمیت و جایگاه آنها پرداخته است. و در ادامه نقش معلم در فرآیند یاددهی- یادگیری و رویکردهای یاددهی- یادگیری را مورد بررسی قرار می دهد .

## کلمات کلیدی:

مدرسه، معلمان، روانشناسی، یاددهی و یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1636955>

