

عنوان مقاله:

تاملی بر شیوه های آموزش موثر معلمان در کلاس درس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

خدیجه خاکپور - کارشناسی شیمی دانشگاه سیستان و بلوچستان

مریم باغبانگل - کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد درگزر واحد مشهد

لیلا کیانی - کاردانی ادبیات فارسی دانشگاه تربیت معلم شهید صدوقی کرمانشاه

حمید رضایی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور خوانسار

معتبر حاتمی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور ارومیه

خلاصه مقاله:

شیوه های آموزش موثر، روش ها رویه ها یا فرآیندهای مختلفی هستند که یک مربی در طول آموزش کلاس درس از آنها استفاده می کند. این استراتژی ها وسیله ای هستند که معلمان دستورالعمل های خود را برای برآورده کردن استانداردها و رسیدن به نیازهای آموزشی دانش آموزان خود به سوی آن هدایت می کنند. معلمان باید دانش زیادی در مورد استراتژی های مختلف تدریس و مجموعه ای از این استراتژی ها برای انتخاب داشته باشند. این امر به مربیان کمک می کند تا فراگیران خود را درگیر کنند و کلاس های درس خود را فعالانه در فرآیند یادگیری مشارکت دهند. شیوه های آموزش چه نقشی در آموزش کلاسی و یادگیری دانش آموزان ایفا می کنند و برخی از شیوه های آموزش موثر امروزی در مدارس کدامند؟ شیوه های آموزش نقش مهمی در آموزش کلاس دارند. بدون استفاده از یک استراتژی، معلمان بی هدف اطلاعاتی را ارائه می کنند که با یادگیرندگان ارتباط برقرار نمی کند یا آنها را درگیر نمی کند. استراتژی ها به یادگیرندگان کمک می کند تا مشارکت کنند، ارتباط برقرار کنند و به محتوای ارائه شده هیجان بیفزایند. همانطور که دانش آموزان با استراتژی های مختلف معلمان آشنا می شوند، برخی حتی می توانند این استراتژی ها را به طور مستقل در حین یادگیری مطالب جدید به کار گیرند. هدف از این نوشتار بررسی شیوه ها و استراتژی های موثر آموزش در کلاس درس توسط معلمان است که تلاش شده با رویکردی توصیفی و بکارگیری منابع کتابخانه ای و مرور مقالات به این موضوع پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

شیوه های تدریس، آموزش، بحث و مناظره، پرسش متقابل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1636977>

