

عنوان مقاله:

واکاوی نقش معلمان در مدیریت زمان و شناخت عوامل موثر بر آن

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

راضیه سادات حسینی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاینات

فاطمه زینلی - کارشناسی ادبیات دانشگاه آزاد زابل

مرضیه انصاری مقدم - کارشناسی ادبیات دانشگاه آزاد چابهار

علی انصاری مقدم - کارشناسی ادبیات دانشگاه آزاد چابهار

خلاصه مقاله:

مدیریت زمان یکی از اثرگذارترین عوامل در فرآیند تحصیل است و هرچه بهتر مدیریت شود می تواند بر کیفیت آموزش تاثیر بیشتری بگذارد. عملکرد معلمان در کلاس درس تحت تاثیر موارد متعددی است، برخی از اینها عبارتند از: مهارت معلمی، اخلاق حرفه ای، مهارت کنترل و مدیریت کلاس، زمان موجود. مدیریت زمان در عملکرد معلمان تاثیراتی خواهد داشت که بارزترین آنها عبارتند از: با داشتن برنامه زمانبندی مشخص اهمال کاری معلمان کاهش خواهد یافت، داشتن برنامه مناسب جهت مدیریت زمان آموزش مانع از خستگی دانش آموزان خواهد شد و تمام زمان آموزش صرف برنامه های درسی کسل کننده نخواهد شد، مدیریت زمان می تواند خستگی عاطفی کمتری را در کلاس به ارمغان بیاورد. سطح بالایی از تعادل عاطفی را در کلاس به وجود می آورد، معلمان با مهارت مدیریت زمان ضعیف، عملکرد کلاسی پایینی از خود نشان دادند و زمان کلاس فقط صرف ایجاد نظم و انضباط در کلاس خواهد شد. بسیاری از مردم معمولا توصیفاتمانند در مورد آخر هفته گذشته یا اتفاقات دیگر با آنها ارائه می دهند. برنامه ریزی، سازماندهی و کنترل فعالیت های مختلف روزانه ممکن است تنها راه رهایی از چنین وقفه هایی باشد. بسیاری از مردم اغلب وقتی با ضرب الاجل ها و سایر محدودیت های زمانی در برابر اهداف خود مواجه می شوند وحشت می کنند. همه اینها مدیران را به سمت تعلل می کشاند. در این مقاله به واکاوی نقش معلمان در مدیریت زمان می پردازیم و عوامل موثر بر آن را بررسی می نماییم.

کلمات کلیدی:

زمان بندی، مدیریت زمان، نقش معلمان، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1636982>

