

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش موسیقی بر پرورش خلاقیت و افزایش نوآوری دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محسن شریف زاده دهقی - کارمند آموزش و پرورش ماهدشت

محسن کرمی قریبطاقی - کارمند آموزش و پرورش ماهدشت

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر آموزش موسیقی بر پرورش خلاقیت دانش آموزان می باشد. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش، توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان بودند. ابزار گردآوری شامل پرسشنامه خلاقیت تورنس و همکارانش (۱۹۹۸) بود که روایی این ابزار به تایید اساتید رسید و پایایی به روش آلفای کرونباخ مورد بررسی قرار گرفت که ، ۸۲٪ بدست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های آماری کولموگروف اسمیرونوف، همبستگی پیرسون، آزمون t همبسته استفاده گردید. نتایج نشان داد، نمره میزان خلاقیت دانش آموزان در پیش آزمون ۹۰/۴۸ بود که در پس آزمون به ۷۰/۶۵ افزایش یافته است و این افزایش از نظر آماری نیز معنادار می باشد ($p=0.006$). در واقع، بین آموزش موسیقی با میزان خلاقیت دانش آموزان دوره ابتدایی ارتباط مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: آموزش موسیقی، خلاقیت ، دانش آموزان، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637053>

