

## عنوان مقاله:

پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در ایران

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

عبدالرحیم هاشمزی - دبیر

سید یعقوب یعقوبی - دبیر

محمد صدیق حسین بر - دبیر

محمد اسدزاده - دبیر

انس حسین بر - دبیر

## خلاصه مقاله:

نظام آموزش و پرورش به عنوان یکی از مهم ترین نظامهای کشور، رسالت عظیمی برعهده دارد. امروزه اهمیت آموزش و پرورش و تاثیر آن بر توسعه همه جانبه کشور بر کسی پوشیده نیست. تحول و تغییرات در سازماندهی آموزشها و هماهنگ سازی با دنیای پیرامون از جمله تلاش های پیوسته ای است که در سازمان آموزش و پرورش در حال اتفاق است. آنچه می تواند این تغییرات را با موفقیت توأم سازد، شناخت و آگاهی از اهداف این تغییرات، اصول، ویژگی ها و سیاست های حاکم بر هر یک از این تغییرات است. یکی از راه های سنجش میزان موفقیت برنامه ریزی رسمی و آشکار، بررسی پیشرفت دانش آموزان می باشد. لذا در این پژوهش به رابطه برنامه ریزی آشکار و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه پرداختیم. نتایج نشان داد استفاده و جمع بندی از تجارب معلمان در تدوین برنامه درسی آشکار که بیشتر به نقاط ضعف و قوت آن مشرف هستند می تواند نتایج سودمندی به دنبال داشته باشد. استفاده از شیوه غیرمستقیم در تدوین برنامه که دانش آموزان را کنجکاو و علاقه مند سازد و ایجاد جذابیت بیشتر در تدوین برنامه می تواند در امر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان موثر واقع شود.

## کلمات کلیدی:

برنامه ریزی آشکار، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637066>

