

عنوان مقاله:

رویکردی جدید در نظام آموزشی با طوفان فکری در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

جمیله جدگال - کارشناسی حقوق دانشگاه پیام نور چابهار

هاجر پورمند - کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه تربیت معلم رسالت زاهدان

زهرا پورمند - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد سراوان

حمیداله سیدزاده - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد سراوان

خلاصه مقاله:

به دلیل تحولات در جنبه های علمی، اقتصادی و اجتماعی زندگی و همچنین انقلاب ارتباطات ناشی از توسعه دانش و جهانی شدن، جهان در حال تبدیل شدن به یک روستای کوچک است. در پاسخ به این تحولات و چالش ها، لازم بود نسلی آماده شود که بتواند با تغییر روش های سنتی یادگیری و تدریس و نیز تمرکز بر ارائه آموزش های مناسب در سبک های تفکر به دانش آموزان، توان مقابله با آن چالش ها را داشته باشد. در رابطه با تدریس نیز روش های متعددی برای ایجاد خلاقیت ذهنی و پرورش ایده وجود دارد از جمله ی این روش ها می توان به طوفان فکری اشاره نمود، طوفان یا به عبارتی دیگر بارش مغزی عملیاتی است که از جانب معلم مورد استفاده قرار می گیرد. بارش مغزی به این صورت انجام می شود که یک عبارت یا سوال عنوان شده سپس دانش آموزان در بحث شرکت می کنند و هر کدام نظرات و ایده های خود را ارائه می نمایند. شرکت در بحث و تلاش برای ارائه ی ایده های ناب در رقابت سازنده با سایر همکلاسی ها دانش آموزان را تشویق می کند به خلق ایده های نو و تازه. هدف از این تحقیق تبیین نحوه ی آموزش طوفان فکری در آموزش دوران ابتدایی می باشد.

کلمات کلیدی:

بارش مغزی، روش تدریس، طوفان فکری، یادگیری، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637085>

