

## عنوان مقاله:

جایگاه مدیر مدرسه و چگونگی مواجهه با دانش آموزان

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

صدیقه مسعودی - کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی اقلید

اعظم مسعودی - دکتری ریاضی و کاربردها، دانشگاه دولتی مراغه

سیدحسن چشم فرد - کارشناسی دبیری، دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی شهید بهشتی

پونه شنبه زاده - کارشناسی ارشد زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد آبادان

## خلاصه مقاله:

شکی نیست که مدیران نقش تعیین کننده در اثربخشی مدارس ایفا می-کنند. بنابراین بایستی انتخاب مدیران براساس معیارهای اصولی، منطقی و قابل اندازه گیری صورت پذیرد. مراکز آموزشی نایستی در اختیار کسانی قرارگیرند که آگاه به علوم و فنون و مهارت های مرتبط با مدیریت آموزشی نباشند. بایستی انتخاب مدیران براساس یافته های تجربی، علمی و شناختی استوار باشد و برارزش های جامعه نیز تطبیق نماید. به طور کلی تعیین شایستگی علمی(تخصصی) تجربی و مهارت های فردی (روانی) و اجتماعی مدیران نخستین و مهمترین قدم در انتخاب و واگذاری مسوولیت مهم رهبری مدارس است. شیوه ی انتخاب مدیران بستگی به این دارد که فرد یا گروه انتخاب کننده خود براساس چه معیاری متصدی مشاغل یا عضویتشان در گروه شده اند. این پژوهش در پی آن است تا با استفاده از منابع کتابخانه ای و بهره گیری از روش توصیفی - تحلیلی، به بررسی جایگاه مدیر مدرسه و چگونگی مواجهه با دانش آموزان بپردازد.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدارس، مدیران، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637089>

