

عنوان مقاله:

آموزش مالی در مدارس: فراتحلیل مطالعات تجربی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

محمد رضا میرفتاحی سهزایی - کارشناسی آموزش ابتدائی دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز

ذکریا ندیمی زگلوجه - لیسانس روانشناسی عمومی پیام نور

خلاصه مقاله:

ما ادبیات برنامه های آموزش مالی مدرسه برای کودکان و جوانان را از طریق یک فراتحلیل کمی از ۳۷ آزمایش (شبه) مطالعه می کنیم. ما متوجه شدیم که درمان های آموزش مالی به طور متوسط تأثیرات قابل توجهی بر دانش مالی ($SD +0.33$) دارند، مشابه مداخلات آموزشی در سایر حوزه ها. علاوه بر این، ما اثرات کمتری بر رفتارهای مالی در بین دانش آموزان را ثبت می کنیم ($SD +0.07$). وقتی نمونه را به ۱۸ آزمایش تصادفی محدود می کنیم، میانگین اندازه های اثر حدود 0.15 واحد SD در دانش مالی و 0.07 واحد SD در رفتارهای مالی برآورد می شود. این نتایج بدون توجه به روش متا تحلیلی مورد استفاده و در هنگام حسابداری برای سوگیری انتشار، قوی هستند. تجزیه و تحلیل های زیرگروهی اثر مفید درمان های فشرده تر را نشان می دهد، البته با کاهش بازده نهایی.

کلمات کلیدی:

رفتار مالی، آموزش مالی، سواد مالی، متاآنالیز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637155>

