

عنوان مقاله:

آموزش مالی مدرسه و جامعه پذیری مالی والدین: یافته های نمونه ای از نوجوانان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

فریبا فیوضی - کارشناسی علوم تربیتی پیام نور مرند

نسرین خدادادی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

فریده اخباری یامچی - کارشناس الهیات (فقه و مبانی حقوق) پیام نور مرند

خلاصه مقاله:

این مطالعه یک مدل مفهومی را ارزیابی کرد که با آن تاثیر اجتماعی شدن مالی والدین را در نمونه ای از دانش آموزان نوجوان بررسی کرد و چگونگی تاثیر آموزش مالی مدرسه بر نتایج مدل را ارزیابی کرد. داده های پایه، جمع آوری شده قبل از مداخله مالی، نشان داد که جامعه پذیری مالی والدین به طور متوالی بر رفتارهای مالی نوجوانان تاثیر مثبت می گذارد که با میانجی گری پیامدهای یادگیری مالی و تحول روان شناختی، به ترتیب. نتایج مدل بر اساس آزمون های پیگیری نشان داد که ارتباط مثبت بین هنجارهای مالی والدین و نگرش های مالی نوجوانان در گروه آزمایش قوی تر از گروه کنترل (بدون مداخله مالی) بود، اما ارتباط مثبت بین آموزش مستقیم والدین و خودآموزی کنترل رفتارهای مالی در گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل ضعیف تر بود. نه مسیرهای مستقیم متفاوتی که نتایج یادگیری مالی را به رفتارهای مالی مرتبط می کند و نه مسیرهای غیرمستقیم متمایز با واسطه تحول روانی شناسایی نشدند. این یافته ها درک جامعه پذیری مالی والدین را در زمینه آموزش مدرسه بهبود می بخشد. نتایج، سوالات پژوهشی متعددی را ایجاد می کند که در مطالعات آینده مورد توجه قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

نوجوانان، جامعه پذیری مالی والدین، آموزش مالی مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637158>

