

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر انگیزش بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

فوزیه کریمیان - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد باغملک، ایران

مرضیه میرسالاری - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور رامهرمز، ایران

وجیهه یونسی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه تربیت معلم علی بن مهزیار اهواز، ایران

اکرم طاهری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، ایران

مریم بیت حردان - کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

مفهوم انگیزش علاوه بر نقش آن در تعیین این که چه چیز در حکم تقویت کننده عمل می کند به خاطر این واقعیت است که رفتار انسان هدف گراست و رفتار ما چنان است که مقصد خاصی را دنبال می کند. همانطور که بسیاری از فلاسفه معتقدند که یکی از ویژگیهای شاخص رفتار انسانی غایت نگری آن و به عبارت دیگر هدف گرایی آن است. مفهوم انگیزش فراسوی نتایج حاصل از تفاوت‌های موجود در هوش یا استعداد تحصیلی افراد در توجیه تفاوت پیشرفت تحصیلی ما را یاری می دهد و برای توجیه اختلاف بین دانش‌آموزانی که استعداد یکسانی برای یادگیری دارند اما پیشرفت تحصیلی آنها متفاوت است می توان از مفهوم انگیزش استفاده کرد. بزرگسالان به دلایل مختلفی خود را با آموزش مداوم درگیر می کنند. انگیزش های منحصر به فردی که به ما کمک می کند تا بر روی موضوع خاصی متمرکز شویم این است که اولاً مشکلات روزمره مان را بتواند حل کند و دیگر این که اطلاعات لازم را برای وظایفمان در اختیارمان قرار دهد. سیرل (Cyril-o) که یکی از مشهورترین مطالعات را بر روی انگیزش یادگیرندگان انجام داده است، سه شیوه انگیزش را شناسایی کرده است. [۱]، یادگیرندگان هدف مدار که برای رسیدن به هدف هایی روشن یاد می گیرند. ۲. یادگیرندگان فعال مدار (اجتماعی) که قسمت عمده یادگیرندگان را تشکیل می دهد. آنها آنچه را که در ارتباطات اجتماعی شان کاربرد داشته باشد، یاد می گیرند. ۳. یادگیرندگان دانش مدار که اطلاعات علمی را به منظور خود علم جستجو می کنند. آنها از مطالعه کردن لذت می برند و از زمان کودکی اینگونه بوده اند. علاوه بر این شغلی را انتخاب می کنند که امکان رشد و پیشرفت را برای آن ها فراهم کند.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، یادگیری، راهبرد، شناختی، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637170>

