

عنوان مقاله:

ارزیابی فرسودگی شغلی معلمان و فرهنگ سازمانی مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فصه صمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی فاطمه الزهرای تبریز

فریبا فتحعلی زاده علمداری - کارشناسی علوم تجربی آموزش و پرورش جلفا

گیتا اکبر زاده - کارشناسی دبیری فرهنگ و معارف اسلامی دانشگاه آزاد فسا

معصومه امیرپور - کارشناسی زمین شناسی دانشگاه پیام نور شبستر

خلاصه مقاله:

سلامت عاطفی و روانی معلمان نقش مهمی در موفقیت تحصیلی آنها دارد و فرسودگی شغلی یکی از عواملی است که سلامت معلمان را تهدید می کند. سلامت جسمی و روانی بسیاری از معلمان تحت تاثیر فرسودگی شغلی است. همبستگی مثبت بین خستگی عاطفی و فراوانی و شدت شکایات اجتماعی در گروهی از معلمان مشاهده شده است. با توجه به اثرات منفی فرسودگی شغلی بر مدارس و ارتباط احتمالی آن با فرهنگ سازمانی و سلامت سازمانی، این رابطه نیاز به بررسی دقیق دارد. هدف از پژوهش حاضر، بررسی مفهوم فرسودگی شغلی، پیامدهای آن، وابستگی آن به فرهنگ سازمانی و راهکاری پیش گیری از آن است.

کلمات کلیدی:

موفقیت شغلی، فرهنگ سازمانی، سلامت سازمانی، فرسودگی شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637184>

