

عنوان مقاله:

واکاوی نقش آموزگاران در نحوه مدیریت کلاس درس و مدیریت زمان و مکان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

اسماعیل محمدی نژاد - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد بندرعباس

خانم نسا کاهلیپور - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد میناب

قنبر ذاکری - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد میناب

سکینه جهانگرد - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور میناب

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین عوامل در برگزاری اصولی کلاس درس مدیریت کلاس درس است. نظم و مدیریت کلاس درس می تواند منجر به آموزش بهتر و صرف زمان کمتر شود. مدیریت کلاس چالشی است که تمام معلمان با آن مواجه می شوند، و تصمیمات و اقداماتی که معلمان در این حیطه انتخاب می کنند به شدت تاثیرگذار هستند. در این مطلب، ما جنبه های مختلف مدیریت کلاس و اهمیت تدوین یک برنامه قبل از آغاز نیمسال تحصیلی را مورد بحث قرار خواهیم داد. هر معلمی وقتی به بحث مدیریت کلاس می رسد با چالش مواجه می شود. تصمیماتی که معلمان در این حیطه می گیرند و انجام می دهند می توانند باعث ایجاد یک سازندگی مسالمت آمیز و یا یک آشوب کامل شوند. یسرف هر جامعه ای به چگونگی کیفیت آموزش و پرورش آن جامعه بستگی دارد. آموزش و پرورش اگر راه دموکراسی و روش علمی پیش گیرد زمینه ی ایجاد جامعه ای پیشرفته را مهیا می سازد. به منظور رسیدن به این دموکراسی، رعایت قانون و نظم و ایجاد نگرش مثبت در این زمینه و اعمال آن توسط افراد یک جامعه، به خصوص متولیان امر خطیر تعلیم و تربیت، ضرورت می یابد. در این پژوهش به بررسی نقش معلمان در مدیریت کلاس درس می پردازیم.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، نظم و انضباط، مدیریت زمان و مکان، آموزگاران، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637203>

