

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر مدیریت زمان کلاس های مقاطع ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

بتول رحیمی - کارشناسی روانشناسی دانشگاه سیرجان

زهرا حمزه نژادی - کارشناسی ارشد ادبیات دانشگاه سیرجان

طیبه جهانشاهی - کارشناسی امور تربیتی دانشگاه پیام نور سیرجان

طیبه شهبان - آموزگار مدارس اداره آموزش و پرورش سیرجان

## خلاصه مقاله:

در دوران ابتدایی به دلیل سن کم فراگیران تخصیص زمان مناسب و مدیریت زمان بسیار مهم است. زمان از جمله عواملی است که تمام فعالیت های انسان را به نوعی تحت تاثیر قرار می دهد. محدود بودن زمان و گستردگی فعالیت هایی که انسان به دنبال انجام آن است سبب می شود تا تناسب بین زمان و بهره وری فعالیت ها از دغدغه های اصلی باشد. استفاده نامناسب از زمان سبب اتلاف هزینه ها و منابع خواهد شد. زمان از منابع غیر قابل برگشت در سازماندهی فعالیت ها می باشد. مدیریت زمان از عناصر اصلی موفقیت فردی و اجتماعی محسوب می شود، لذا در برنامه ریزی باید به این عامل توجه ویژه مبذول شود. آموزش و پرورش نیز به عنوان یکی از فعالیت های عمده جوامع از تاثیر عامل زمان مستثنی نیست. به منظور مدیریت خوب و موفق، زمان یک عامل قابل توجه و مهم است. میزان زمان اختصاص داده شده به فعالیت های مختلف کلاس درس باید با توجه به علائق دانش آموزان، استانداردهای آموزشی و نتایج تحقیقات باشد نه علایق معلم. او باید به این سوالات پاسخ دهد که دانش آموزان چه نیازهایی دارند، به چه قسمت های از محتوای آموزشی نیازشان بیشتر است و چه مقدار زمان مورد نیاز است و یک مساله مهم دیگر اینست که ظرفیت یادگیری دانش آموزان از نظر زمانی چقدر است. در این مقاله به بررسی مدیریت زمان در مقطع ابتدایی می پردازیم.

## کلمات کلیدی:

زمان، مدیریت زمان، فراگیران، آموزگاران، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637208>

