

عنوان مقاله:

نگرشی بر انضباط معلم و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

خسرو حسین زاده سهی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد جنوب تهران

ایمان کلانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور واحد عسلویه

خلاصه مقاله:

بی ثباتی و بی نظمی کلاس درس را با اختلالاتی مواجه می کند که کنترل دانش آموزان را مشکل می سازد. همچنین موجب به وجود آمدن تنش هایی میان دانش آموزان و معلمین می شود. از این روی، برخورد معلم با دانش آموز بی نظم و چگونگی مدیریت کلاس از اهمیت بسیاری برخوردار است. این حق و وظیفه معلمان است که دانش آموزان را به عنوان مربیان حرفه ای تنبیه کنند. با این حال، به دلیل نبود قوانین و مقررات، هرج و مرج فعلی در تنبیه معلمان یک مشکل جدی است. این امر نه تنها آموزش مدرسه را در تنگنا قرار می دهد، بلکه معلمان را در استیفای حقوق خود با مشکل مواجه می کند. این وضعیت شرم آور باعث می شود که قانون گذاری حقوق انضباطی معلمان روندی «فوری» نشان دهد. هدف این پژوهش بررسی ارتباط نظم عملکردی معلم در فرایند یادگیری دانش آموزان با نگاهی به کشور چین است.

کلمات کلیدی:

بی نظمی، انضباط معلم، نظم و انضباط، آموزش، عملکرد معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637209>

