

## عنوان مقاله:

اهمیت آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان در مدارس

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

خسرو حسین زاده سهی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد جنوب تهران

ایمان کلانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور واحد عسلویه

## خلاصه مقاله:

بعد از محیط خانواده، مدرسه مهم ترین کانونی است که فرد باورها، ایده ها، اعتقادات، شخصیت و گرایشات متنوع خود را در آن شکل می دهد. خانواده، مدرسه و محیط اجتماعی سه ضلع مثلثی را شکل می دهد. که در قالب آن اخلاقیات، تعارضات فردی و اجتماعی، اندیشه ها و جهتگیری مثبت و منفی انسان زمینه رشد و بروز می یابند و حتی نوع نگاه او را به پدیده های روحی و محیطی تعیین می کنند. فرد در سنی پا به مدرسه می گذارد و عنوان دانش آموز می گیرد که از لحاظ فطری، روحی و جسمی، توان و زمینه یادگیری، اثرپذیری و تکوین شخصیت را داراست و این وظیفه اولیای مدرسه است که با بهره گیری از ظرفیت های موجود و اتخاذ رویکردهای دینی و روان شناختی در امر تعلیم و تربیت، نسلی خلاق، پویا، اندیشمند، پرتلاش، مبتکر و مهذب را وارد جامعه کنند. مطالعه حاضر با رویکرد توصیفی و مروری، به بررسی مفهوم نشاط دانش آموزان در مدارس، شناخت مولفه های آن، بررسی رویکردهای کارشناسان زمینه های مختلف به بحث نشاط دانش آموزان و راهکارهای ارتقای نشاط در مدارس می پردازد.

## کلمات کلیدی:

مهارت دانش آموز، مدیریت مهارت، آموزش، مهارت های زندگی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637214>

