

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه اصول پیشرفت تحصیلی در مقطع ابتدایی با در نظر گرفتن کلاس درس

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

پروین مافی بالانی - دبیر آموزش و پرورش

اکرم کریمی اندانی - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

نگاه همه جانبه به دانش آموزان باعث پیشرفت آن ها می شود چرا که به دانش آموزان کمک می کند حال اگر به دید پیشرفت تحصیلی باشد این مهم را مهم تر خواهد کرد تفکر به پیشرفت دانش آموز ممکن است بسته به دانش آموز، محیط یادگیری و اهداف سیستم آموزشی متفاوت باشد. تفاوت های فردی در عملکرد تحصیلی به شدت با تفاوت در شخصیت و هوش همبستگی دارد. همچنین، سطوح خودکارآمدی، خودکنترلی و انگیزه دانش آموزان نیز بر سطوح پیشرفت تاثیر می گذارد. به عنوان مثال، پیشرفت دانش آموزان برای دانش آموزان تیزهوش ممکن است با موفقیت دانش آموزان در محیط مدرسه سنتی متفاوت باشد. تعریف پیشرفت دانش آموز باید مستقیماً با نوع محیط و موقعیتی که یادگیری در آن تسهیل می شود مرتبط باشد. معیارها و روش های مختلفی برای ردیابی پیشرفت دانش آموزان مورد استفاده قرار می گیرد و اینها نیز بسته به مرکز یا موسسه متفاوت هستند. تعریف پیشرفت دانش آموز باید با روش های مورد استفاده و توانایی هر یادگیرنده قابل مقایسه باشد. پیشرفت دانش آموز به میزانی اطلاقی می شود که یادگیرنده به اهداف آموزشی کوتاه مدت یا بلند مدت خود دست یافته است. کلمات کلیدی: مدرسه، معلم، پیشرفت تحصیلی

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637384>

