

عنوان مقاله:

مطالعه و تحقیق بر روی چالش های فناوری اطلاعات در سازمان آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین کنگره و نمایشگاه بین المللی صنعت و بازار سازهای نوین (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سلیمه سعیدی - آموزگار - شهرزاهدان

فاطمه عمادی - آموزگار - شهرزاهدان

سودابه خزائی فیض آبادی - آموزگار - شهرزاهدان

عباس نوری نژاد - دبیر - شهرزاهدان

خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعات و ارتباطات به عنوان یک جزء مهم از مرحله آموزش در کلاس های درس است. هدف فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش ایجاد نظام های آموزشی نو به منظور افزایش بهره یادگیری و در نتیجه تاکید بر یادگیری است. استفاده بهینه از فناوری آموزشی در جریان تدریس و یادگیری می تواند به سبب فعال کردن حواس دانش آموزان، امر آموزش را واقعی تر و عملی تر کند و حتی با غنی کردن کیفیت تدریس و یادگیری کارایی تعلیم و تربیت را ارتقاء دهد، منظور از فناوری آموزشی طراحی، اجرا و ارزشیابی کل فرایند یاد دهی - یادگیری است که موجبات تسهیل یادگیری و فراگیرندگان را فراهم می آورد، با توجه به اینکه آموزش فناوری در کنار آموزش علم ضروری است و با توجه به خصوصیات فناوری و خصوصیات سیستم های آموزشی به کمک رایانه و بخصوص با توجه به تحولات سریعی که در فناوری ها در حال اتفاق افتادن است بسیاری از نیاز های آموزش فناوری به وسیله سیستم آموزشی به کمک رایانه مرتفع می شود و خصوصیات از فناوری که باعث ایجاد ابهام در آموزش آن می شود، (از جمله مهمترین خصوصیات تغییر با توانایی های سیستم های آموزشی به کمک رایانه تطابق دارد از این رو می توان از این سیستم ها در این نوع از آموزش و حتی بیشتر از آموزش علم، به نحو مطلوب سود جست، توجه به موانع بهره گیری از فناوری آموزشی در فرایند یاددهی - یادگیری در نظام آموزش و پرورش از ضروریات است لذا در این مقاله سعی شده است چالش های فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش و راهکارهای آن بررسی شود.

کلمات کلیدی:

کلید واژه ها: چالش ها، فناوری، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637413>

