

عنوان مقاله:

اهمیت و تاثیر روابط مثبت معلم و دانش آموز در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

جمال بزمه - کارشناسی علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان مرکز امام جعفر صادق (ع)

بیژن بزرگمهر - دبیر اداره آموزش و پرورش شهرستان آغاچری

ابوالقاسم امینی نیک - کارشناسی ارشد علوم سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرضا

ابراهیم دهبان - کارشناسی مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس امام جعفر صادق (ع)

خلاصه مقاله:

روابط مثبت معلم و دانش آموز دانش آموزان را به فرآیند یادگیری می کشاند و تمایل آنها به یادگیری را تقویت می کند. معلمانی که روابط مثبتی را با دانش آموزان خود ایجاد می کنند، محیط های کلاسی را برای یادگیری ایجاد می کنند و نیازهای رشدی، عاطفی و تحصیلی دانش آموزان را برآورده می کنند. روابط دانش آموز و معلم در طول سال تحصیلی از طریق تلافی پیچیده ای از باورها، نگرش ها، رفتارها و تعاملات دانش آموز و معلم با یکدیگر ایجاد می شود. این پژوهش بر اساس مطالعات کتابخانه ای و به صورتی توصیفی استدلال می کند که روابط دانش آموزان با معلمان برای موفقیت آنها در مدرسه اساسی بوده و باعث ایجاد روابط قوی و حمایتی بین معلمان و دانش آموزان می گردد نتیجتاً این رابطه قوی به دانش آموزان این امکان را می دهد که در محیط مدرسه حس امنیت بیشتری داشته باشند، احساس شایستگی بیشتری داشته باشند، ارتباطات مثبت بیشتری با همسالان برقرار کنند و دستاوردهای تحصیلی بیشتری کسب کنند.

کلمات کلیدی:

رابطه معلم و دانش آموز، روابط مثبت، بهبود رابطه، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637425>

