

عنوان مقاله:

برنامه های درسی پنهان و غیرشفاف در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

اکرم نوذری - کارشناسی علوم تجربی دانشگاه آزاد اسلامی واحد امیدیه

مهین هندیجانی اصل - کارشناسی دینی و عربی دانشگاه فرهنگیان بهبهان

صالح علیزاده - کارشناسی مترجمی زبان عربی دانشگاه آزاد واحد آبادان

فاطمه امیری - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوش

ابستام ملک پور - کارشناسی ارشد حقوق خصوصی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان

خلاصه مقاله:

"برنامه درسی پنهان" از جمله عوامل غیرقابل پیش بینی در یادگیری فراگیران است که طراحی آموزشی باید به آن توجه داشته باشد. این موضوع یکی از بخش های اساسی در رشته برنامه درسی به شمار می آید و نباید در طراحی و اجرای برنامه درسی نادیده گرفته شود. در دهه های گذشته، نظریه پردازان حوزه برنامه درسی، به شدت به بررسی این موضوع پرداخته اند و زوایای مختلف آن را مورد بررسی قرار داده اند. هدف این مقاله، ارائه یک مروری - کتابخانه ای از دیدگاه های مختلف در این زمینه است. این بررسی می تواند به درک و شناخت بهتری از مفهوم برنامه درسی و تاثیر آن در یادگیری فراگیران کمک کند. با توجه به اهمیت برنامه درسی پنهان در یادگیری فراگیران، طراحی آموزشی باید به شیوه ای صورت بگیرد که از این عامل در طراحی درس ها و برنامه درسی ها، به صورت حداقلی استفاده شود. به همین منظور، لازم است که این مفهوم به عنوان یکی از سرمایه های مفهومی در رشته برنامه درسی مدنظر قرار گیرد و در آموزش و پرورش به صورت کامل مورد توجه قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، برنامه درسی پنهان، مدارس، فراگیران، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637451>

