

عنوان مقاله:

رابطه بین احساس تنهایی و رفتارهای پر خطر با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه اول شه رقم

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

سارا سبحان وردی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

فاطمه سیفی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

ریحانه اشعه شعار - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

زهرا بازیار - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین احساس تنهایی و رفتارهای پرخطر با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول شهر قم اجرا شده است. این پژوهش به بررسی رابطه احساس تنهایی (تجربه ذهنی ناخوشایندی که در هدفصورت بروز نقص جدی در شبکه ارتباطی اجتماعی شخص اتفاق میافتد) با رفتارهای پرخطر و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته است. نوجوانی دوره حساسی از زندگی است که با تغییرات و رشد سریع مشخص می شود. این تغییرات با رفتارهایی در ارتباط است که بر سلامتی فرد تاثیر می گذارند. نمونه این پژوهش مقطعی شامل ۵۰ نفر (۲۵ دختر و ۲۵ پسر) از دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر قم بودند که به روش نمونه گیری چند مرحله ای تصادفی انتخاب شدند. ابزار پژوهش، پرسشنامه استاندارد بود. داده ها با کمک نرم افزار SPSS ۱۶ و آزمون های تی، مربع کای و آمار توصیفی تجزیه و تحلیل شدند. با توجه به شیوع بالای رفتارهای پرخطر در دانش آموزان دبیرستانی ضرورت انجام برنامه های راهبردی و مداخله های علمی در این گروه سنی که آینده سازان جامعه به شمار می روند، ضروری به نظر می رسد. نوجوانانی که گرایش به احساس تنهایی و رفتارهای پرخطر دارند پیشرفت تحصیلی کمتر، (گرایش به خودکشی بیشتر و احتمال مرگ و میر بالاتر و ابتلای به بیماری های مرتبط با رفتارهای پرخطر بیشتری خواهند داشت. بنابراین بین احساس تنهایی و رفتارهای پرخطر رابطه معنادری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

احساس تنهایی، رفتارهای پرخطر، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637548>

