

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم مشکل ضعف درسی و افت تحصیلی دانش آموزان پایه سوم را برطرف کنیم

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمدجواد شریفی - معلم آموزش و پرورش گیلان غرب

محمد عطایی گراوند - معلم آموزش و پرورش گیلان غرب

ایوب - معلم آموزش و پرورش ماهیدشت

خلاصه مقاله:

یکی از عوامل نبود موفقیت تحصیلی در دانش آموزان، وجود ضعف یادگیری در آنان است که منجر به افت تحصیلی، کاهش اعتماد به نفس و عزت نفس و ترک تحصیل آنها میشود. و لطامات جبران ناپذیری از نظر روانی و اقتصادی به کودکان و خانواده و نظام آموزش و پرورش کشور وارد خواهد کرد. از آنجا که دانش آموزان مبتلا به ضعف یادگیری، جزو بچه های در معرض خطر و شکننده محسوب می شوند، آموزش و پرورش باید از این افراد پشتیبانی کند و یک سپر دفاعی برای آنان باشد. همچنین نظام اجتماعی نیز باید از آنان حمایت و مراقبت کند. برای کاهش آمار بالای مبتلایان به این اختلالات و عوارض جانبی، ضرورت دارد معلمان با این اختلالات آشنایی پیدا کنند. بارها در کلاس درس خود مشاهده می کردم که تعدادی از دانش آموزانم به دلایل مختلفی نسبت به بقیه دچار افت تحصیلی هستند و در ارزشیابی های کتبی و شفاهی امتیازات پایینی کسب می کنند و والدین آنها از این موضوع احساس رنج می نمودند و با همه تلاشداری جبران آن برمی آمدند. در بسیاری از مواقع می دیدم که شاگردانم دچار تحقیرها و سرزنش ها و تنبیهات قرار می گرفتند و گاهی نیز گره بسته آنان با اتخاذ مواضع نادرست والدین یا خود من بسته تر می شد. با مشاهده این مسأله در کلاس تصمیم گرفتم با پیدا کردن راه حل های مناسب و ابتکاری سرنوشت آن ها را تغییر دهم، در نتیجه با مطالعه کتاب های گوناگون و تحقیقات انجام شده قبلی توانستم قبل از امتحانات نوبت اول، با برگزاری جلسات مداوم با اولیا و با اجرای سه روش شامل: ۱- دادن برنامه پیشنهادهای درسی ۲- رودررویی و تبادل نظر دانش آموز قوی باضعیف ۳- تهیه فرم نظارت خانواده بر امور درسی فرزندشان روز به روز به فراگیری آنان روح تازه ای بخشیده و سطح علمی دانش آموزانم را بالا برده و آنها را موفق و شاد ببینم.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، مهارت در خواندن، ضعف درسی، پایه سوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637554>

