

عنوان مقاله:

بررسی چگونگی تنظیم سیستم آموزشی بر پایه آموزه های رویکرد مراقبت آگاهانه از تروما

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

حوریه السادات دشتی

خلاصه مقاله:

سیستم ها و روش های مختلف آموزشی که در راستای تقویت خلاقیت، همراهی معلم و دانش آموز در پیشبرد محتوا، توجه به نیازها و مشکلات دانش آموزان حرکت می کنند همراه و موافق با اهداف و مبانی رویکرد مراقبت آگاهانه از تروما هستند و بکار بردن آنها در بستر سیستم آموزشی می تواند به تقویت سیستم آموزشی در جهت مقاوم سازی و پیشگیری از بزهکاری اطفال و نوجوانان به وسیله جلوگیری و شناسایی آسیب هایی که آنها با آن مواجه هستند کمک کند، سیستم آموزشی که بر پایه آموزه های رویکرد مراقبت آگاهانه تنظیم شده باشد. هدف اصلی و رسالت خود را جلوگیری از آسیب دیدگی مجدد دانش آموزان در فضای آموزشی و شناسایی مشکلات و آسیب های آنان می داند و سعی در پرورش استعداد های فردی و رشد خلاقیت افراد دارد. پژوهش حاضر با روش توصیفی- تحلیلی و عمدتاً بر پایه داده های کتابخانه ای به تحلیل قابلیت به کارگیری آموزه های رویکرد مراقبت آگاهانه از تروما در تنظیم سیستم آموزشی و چگونگی اعمال اندیشه های این رویکرد در راستای پیشگیری از آسیب زا بودن این سیستم می پردازد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637555>

