

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی اهمیت و ضرورت راهکارها و راهبرد های راهنمایی و مشاوره در کلاس های چندپایه ابتدایی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

امیررضا نجفونددریکوندی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع) اندیمشک

داریوش لرستانی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی (گرایش مدیریت بازاریابی در ورزش)

امیرحسین نجفونددریکوندی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع) اندیمشک

بهناز طاهری - کارشناسی کامپیوتر مهندسی نرم افزار

خلاصه مقاله:

کلاس چندپایه، کلاسی است که در آن چندپایه تحصیلی در مقطع ابتدایی به طور همزمان در یک کلاس تشکیل شده و تنها یک معلم، آنها را آموزش میدهد. بنابراین باید از راهکار های خاصی جهت آموزش و مدیریت آنها استفاده کرد. لذا در اینمقاله، به بررسی ضرورت، اهمیت و راهبردهای راهنمایی و مشاوره در این گونه کلاس ها پرداخته شد. در نتیجه در این گونهکلاس ها که معلم عهده دار همه ی فعالیت های آموزشی و پرورشی است؛ در راستای راهنمایی و مشاوره ی دانش آموزاندر شرایط خاص، می تواند با رفتار خود به عنوان یک الگوی مطلوب برای دانش آموزان و آموزش مهارت های زندگی را برعهده بگیرد.

کلمات کلیدی:

راهنمایی، مشاوره، کلاس های چند پایه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637558>

