

عنوان مقاله:

اثر بخشی بازی های آموزشی بر کیفیت یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

زهرا مردان زاده - دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شوشتر/ دبیر تربیت بدنی

خلاصه مقاله:

بازی یکی از موثرترین و بهترین راه های آموزش به کودکان است. همچنین یکی از فعالیت های سازنده و لذتبخش برای افراد خصوصاً کودکان و نوجوانان می باشد. کودکان از طریق بازی هایی که همراه هیجان می باشد، زندگی در دنیای آینده را تمرین می کنند. یکی از عوامل موثر بر یادگیری و افزایش انگیزه در آموزش استفاده از بازی می باشد. آموزش لذت بخش رویکردی است که در آن دانش آموزان بازی میکنند و آموزش با فعالیت های لذت بخش صورت می گیرد. در حقیقت بازی جزئی از زندگی انسان از بدو تولد تا زمان مرگ است و در کلتاریخچه بشریت مندرج است. انسان از نظر فیزیولوژیکی نیاز به جنبش و حرکت دارد و برای رشد ذهنی و اجتماعی خود نیاز به تفکر دارد و بازی خمیر مایه تفکر است. بازی در عین اینکه وسیله سرگرمی است جنبه آموزشی و سازندگی نیز دارد و در برخی موارد اشتغال کودک به بازی بیش از ارزش خواندن کتاب است، کودکان در خلال بازیها به ویژه بازیهای آموزشی، به مفاهیم ذهنی جدیدی دسترسی پیدا می کند و مهارت های بیشتر و بهتری را کسب می نمایند. آنان به کمک بازی تجارب ارزنده ای به دست می آورند. در حین بازی مطالب آموختنی بدون فشار و با میل و رغبت فراگرفته می شود. یادگیری از طریق بازی سریع تر صورت می گیرد؛ چون مجموعه ای تجارب به صورت فشرده و در زمانی کوتاه ارائه می گردد؛ یعنی به یادگیری شتاب داده می شود بازی اجازه تصمیم گیری و خطرپذیری در محیطی سالم و ایمن را می دهد. یادگیری از طریق بازی سریع تر صورت می گیرد؛ چون مجموعه ای تجارب به صورت فشرده و در زمانی کوتاه ارائه می گردد؛ یعنی به یادگیری شتاب داده می شود بازی اجازه تصمیم گیری و خطرپذیری در محیطی سالم و ایمن را می دهد. پژوهش حاضر با هدف بررسی نظریات پیرامون بازی و نقش آن در رشد مهارت ها و همچنین آموزش و یادگیری دانش آموزان و تاثیرات ناشی از آن بر تعلیم و تربیت و یادگیری، که بر اساس مطالعات کتابخانه ای تهیه و تدوین شده است. در نگارش این مقاله، منابع علمی متعددی از جمله مقالات، گزارش ها، کتب مرتبط و... در زمینه ی خلاقیت و عزت نفس کودکان، مورد بررسی و تفسیر قرار گرفت؛ و یافته های به دست آمده، همان گونه که انتظار می رفت، حاکی از تاثیر مثبت بازی بر رشد مهارت ها و بهبود یادگیری دانش آموزان می باشد. همچنین منابع مورد مطالعه راهکارهای مناسب را جهت کمک به تحقق این مهم، فراهم نمود.

کلمات کلیدی:

بازی، بازی آموزشی، کیفیت یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637614>

