

عنوان مقاله:

اثر بخشی باورهای خودکارآمدی و مشاوره شغلی بر انگیزش تحصیلی در دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فاطمه زرین - آموزگار پایه ی دوم ابتدایی مدرسه حضرت فاطمه مارگون

مریم فرخانی - آموزگار پایه ی پنجم ابتدایی مدرسه پسرانه فرهنگیان یاسوج

خلاصه مقاله:

امروزه اهمیت آموزش و پرورش بر هیچ کس پوشیده نیست، سرمایه امروز و آینده ماست، سرمایه ای که نمی توانیم بر آن نهاد و همان چیزی است که بشر را از عصر تاریکی و جهل به عصر روشنایی و نور سوق داده است. هدف از انجام این تحقیق، بررسی رابطه باورهای خودکارآمدی و مشاوره شغلی بر انگیزش تحصیلی در دانش آموزان بود. روش پژوهش حاضر، توصیفی-تحلیلی و ابزار گردآوری اطلاعات، کتابخانه ای و متن کاوی است. در این پژوهش ادبیات و سوابق موضوع تحقیق با مراجعه به مقالات علمی/ پژوهشی و سایر مقالات منتشره مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت. با جمع بندی مطالعات صورت گرفته در داخل و خارج مشاهده می شود که خودکارآمدی و مشاوره شغلی با انگیزش تحصیلی به دانش آموزان کمک می کند تا احساسات منفی و رویدادهای ناراحت کننده ای را که نتوانسته اند با آنها کنار بیایند، درک کنند. همچنین افراد با خودکارآمدی بالا در موقعیت های استرس زا از راهبردهای مقابله ای مساله مدار بیشتر از هیجان مدار است. محیط فرهنگی خانواده نیز بر انگیزه تحصیلی دانش-آموزان اثر می گذارد.

کلمات کلیدی:

باورهای خودکارآمدی، مشاوره شغلی، انگیزش تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637640>

