

عنوان مقاله:

طرح درس آموزش نهج البلاغه و نقش آن در تربیت معنوی و اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

نجمه ملاحی - کارشناس ارشد حقوق خصوصی و دبیر معارف اسلامی آموزش و پرورش هرمزگان

خلاصه مقاله:

بی شک رسالت تمام پیامبران الهی تعلیم و تربیت بشر بوده است. در این میان دین مقدس اسلام به عنوان کامل ترین دین الهی: نگاه ویژه ای به امر تعلیم و تربیت دارد. حضرت علی (ع) به عنوان اولین امام معصوم در خطبه ها، نامه ها و ... خود که توسط سیدرضی در نهج البلاغه گردآوری شده است به این مهم پرداخته اند. نهج البلاغه به عنوان کتابی که تعیین کننده مسیر هدایت است، پاسخگوی بسیاری از ابهامات زندگی است. یکی از بارزترین مصادیق تربیت دینی و بلکه مهمترین نمود آن در حوزه احکام و عبادات، نماز است. نماز بزرگترین فریضه الهی و پیش درآمد قبولی سایر اعمال و عبادات است. علی علیه السلام در طول عمر با برکتشان زیباترین جلوه ها را در نماز به نمایش می گذاشتند، او در حالت جنگ و صلح، بیماری و سلامت، در خانه و مزرعه، بر مسند حکومت و خانه نشینی ۲۲ ساله و در همه حالات و شرایط، نماز مهمترین عمل او بود و فرزندان خود را بدان سفارش می نمود. از آنجاکه اساس اجتماعی شدن در سنین اولیه زندگی پی ریزی می شود، نقش اولیاء و مربی خانه و مدرسه در زمینه پرورش اجتماعی کودکان و نوجوانان فوق العاده مهم خواهد بود: از این رو به جاست که با نصب العین قراردادن دیدگاه ها و سیره عملی الگوهای مطمئنی همچون امیرالمومنین علی (ع) به تربیت اجتماعی فرزندان که اعضای رسمی اجتماعی فردا می باشند، کمتر همت ببندند تا در پرتو تربیت صحیح اسلامی افرادی بشر دوست، خدمتگزار برای انسانیت و برخوردار از خصلت های پسندیده اجتماعی پرورش یابند.

کلمات کلیدی:

نهج البلاغه، تربیت معنوی، حقوق اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637644>

