

عنوان مقاله:

نقش بهزیستی تحصیلی بر خودکارآمدی دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سحر صفایی - فارغ التحصیل کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزشی ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، اقلید فارس

علی قاسمی - دکترای علوم تربیتی گرایش فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه تربیت مدرس

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، مطالعه رابطه بین بهزیستی تحصیلی با خودکارآمدی دانش آموزان مقطع ابتدایی است. در این پژوهش جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر اقلید بود که در سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ ثبت نام و تحصیل کرده اند. نمونه موردنظر در این پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ایی از کل جامعه آماری در سترس به تعداد ۳۰۰ نفر انتخاب شده است. افراد نمونه با استفاده از روش تصادفی انتخاب شدند و به ابزار پژوهش که عبارت بود از پرسشنامه بهزیستی تحصیلی تومینین - سوینی و همکاران (۲۰۱۲) و خودکارآمدی پاسخ داده اند. با استفاده از روش همبستگی، اثرات مستقیم بهزیستی تحصیلی بر رویکردهای پیشرفت تحصیلی و خودکارآمدی مورد بررسی قرار گرفت. نتایج حاصل از تحلیل داده نشان داد که مقادیر اثرات مستقیم متغیرهای بهزیستی تحصیلی بر خودکارآمدی ۷۵ / ۰ است. در مجموع، نتایج پژوهش حاضر موید آن است که توجه به بهزیستی تحصیلی در بهبود خود کارآمدی دانش آموزان موثر است.

کلمات کلیدی:

بهزیستی تحصیلی، خودکارآمدی، دانش آموزان، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637662>

